

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №539

«Комплексная работа специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ».



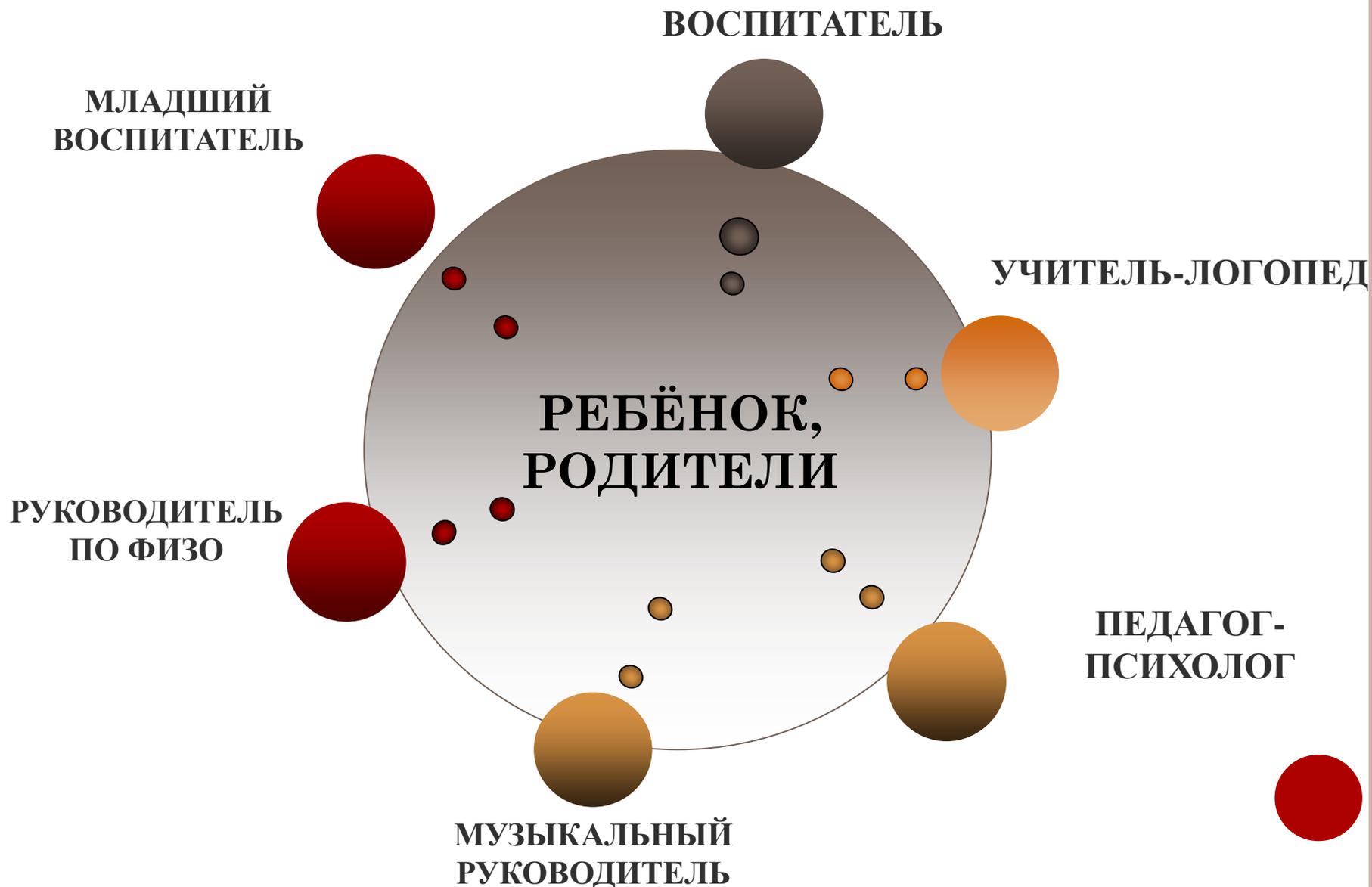
г. Екатеринбург, 2025г.



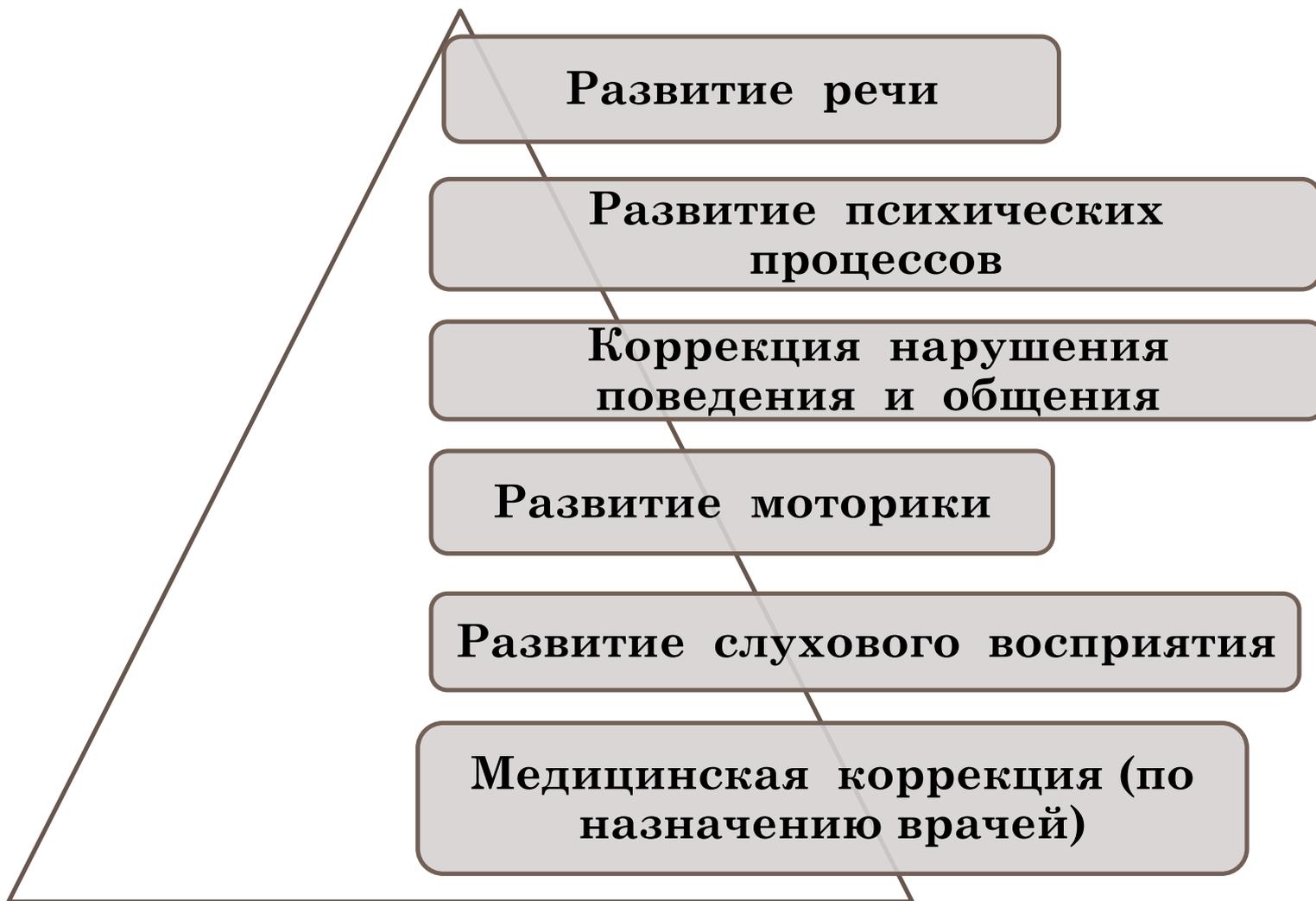
ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ с ОВЗ



СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МАДОУ №539

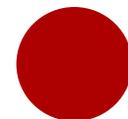


СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ)



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ТНР

Цель - построение системы коррекционно-развивающей работы, которая обеспечивает формирование у детей с ТНР полноценной структуры речевой деятельности.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ.

Коррекционные задачи в работе воспитателя

- - закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда;
- - пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе всех режимных моментов;
- - систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей;
- - развитие у детей внимания и памяти;
- - совершенствование словарно-логического мышления;
- - развитие у детей артикуляционной и пальчиковой моторики.



РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ НА РЕЧЕВОЙ ГРУППЕ



ЧЕМ МОЖЕТ ПОМОЧЬ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ВОСПИТАТЕЛЮ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РОДИТЕЛЯМ

- Объяснение индивидуальных и возрастных особенностей детей

- Разъяснение причин поведения

- Выбор игр и методов для эффективного взаимодействия с детьми

- Тренинги на отработку полученных знаний, эффективного поведения



Инструктор по физической культуре

ЦЕЛЬ:

всестороннее развитие психических и физических качеств детей с ОВЗ

в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Цель работы с детьми с ОВЗ - помочь детям активно войти в мир музыки, социально их адаптировать, стимулировать развитие музыкальных способностей, сформировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности.

- Улучшение общего эмоционального состояния детей, оздоровление психики.
- Развитие и коррекция познавательной сферы.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.
- Развитие эмоционально-волевой сферы и компонентов личности.
- Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми.
- Укрепление, тренировка двигательного аппарата.
Формирование качества движений.
- Воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ организация взаимодействия через страничку на сайте детского сада;
- ✓ Социальные сети: Instagram, Telegram.
- ✓ e-mail рассылка;
- ✓ Анкетирование, опросники;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ папки-передвижки с консультациями;
- ✓ буклеты, брошюры, памятки;
- ✓ познавательные-развлекательные мероприятия, проекты;
- ✓ Консультационный Центр, ППк;
- ✓ Книга отзывов и предложений;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ мастер-классы; вебинары;
- ✓ открытые занятия, мероприятия.



**«Комплексная работа
специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ».**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

